

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о региональном этапе Всероссийского конкурса программ по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г.»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.12.2014 № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Г. Хлопонина от 14.12.2017 № АХ-П9-8369 по обеспечению выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств и о результатах его реализации;

Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. № 10);

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

1.3. Организатором Конкурса является ресурсный центр по естественнонаучному образованию детей Ямало-Ненецкого автономного округа - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Экологическая станция» города Новый Уренгой (далее – МБУ ДО Детская Экологическая станция)

1.4. Целью проведения Конкурса является создание банка обновленных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

1.5. Задачи Конкурса:

инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

поддержка экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;  
развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных организаций;  
создание условий для формирования у детей и молодежи экологической культуры.

## **II. Номинации Конкурса**

2.1. «Биологос» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, относящиеся к эколого-биологической тематике: зоология, энтомология, орнитология, герпетология, паразитология, ботаника, лишенология, микология, гидробиология, террариумистика, аквариумистика, этология, экология человека и биомедицина, микробиология, общая экология, урбоэкология и охрана природных объектов);

2.2. «Зеленая энергетика» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по энергосбережению и альтернативным источникам энергии);

2.3. «Фермерство» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по агроэкологии, агрономии, ветеринарии, агробизнесу, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений);

2.4. «Ландшафтный дизайн» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по проектированию территорий);

2.5. «Планета Земля» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по гидрологии, геоморфологии геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии.)

2.6. «Этноэкология и экологический туризм» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по этноэкологии, экологическому краеведению, экологическому туризму);

2.7. «Экологическое воспитание и просвещение» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста: экологических праздников, фестивалей, флэшмобов, игр, квестов, экскурсий, экспедиций, природоохранных акций, мастер-классов);

2.8. «Социально-экологические проекты» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по организации природоохранной и социально-экологической деятельности детских коллективов: школьных лесничеств, агроэкологических объединений, ученических производственных бригад и других коллективов, связанных с охраной природы и природопользованием);

2.9. «Дошколятам о природе» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста, по реализации в системе дошкольного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной

направленности);

2.10. «Получение профессиональных проб лесной отрасли» (рассматриваются программы модулей «Основы организации жизнедеятельности школьного лесничества», «Лесные растения», «Лесные животные», «Основы лесной экологии», «Основы лесоведения», «Основы охраны лесов от пожара», «Основы защиты лесов от вредных организмов», «Общественно-значимая (проектная) деятельность», «Основы исследовательской деятельности», «Основы лесного законодательства», «Лесные профессии», и материалы их методического обеспечения);

2.11. «Многогранность природы» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов).

### **III. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

3.3. Подача заявки на участие в региональном и федеральном этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала в интернет – ресурсах Федерального детского эколого-биологического центра, на Едином национальном портале дополнительного образования детей и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале ФГБОУ ДО ФДЭБЦ «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет права публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать в печатном виде в других изданиях.

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:  
участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

Вышеуказанные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе, а также не допускаются к размещению на региональном и федеральном Интернет-ресурсах.

### **IV. Сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 07 мая по 25 августа 2019 года, включает в себя

оценку и отбор лучших конкурсных материалов.

4.2. Заявки и конкурсные материалы принимаются до 30 мая 2019 года включительно на электронную почту по адресу: [des\\_nu@mail.ru](mailto:des_nu@mail.ru).

Для регистрации и обработки конкурсных материалов в теме письма необходимо указать: «КПММ19. Фамилия. Территория» (Например: **КПММ19. Иванова. Новый Уренгой**). В письме должно быть 4 файла: конкурсный материал, аннотация, заявка, согласие на обработку персональных данных (Приложения №№ 3, 4). Заявка должна быть в формате Word, конкурсные материалы, аннотация, согласие на обработку персональных данных в формате PDF. При несоблюдении требований оформления работа к Конкурсу не будет допущена.

## **V. Руководство Конкурсом**

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов заинтересованных организаций и ведомств.

5.2. Оргкомитет утверждает:

сроки и порядок проведения Конкурса;

список экспертов;

список участников по номинациям;

список лауреатов и дипломантов Конкурса по номинациям.

## **VI. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Для проведения регионального этапа Конкурса в Ямало-Ненецком автономном округе создается региональный оргкомитет на базе регионального ресурсного центра – МБУ ДО Детская Экологическая станция города Новый Уренгой и формируется состав жюри регионального этапа.

6.2. По итогам регионального этапа региональный организатор направляет от субъекта Российской Федерации на федеральный этап до 5 лучших работ в каждой номинации (пункт 2). Итоги регионального этапа оформляются решением регионального оргкомитета. Протокол (или выписка из него), направляемый в федеральный Оргкомитет и содержит следующие сведения:

количество участников регионального этапа Конкурса;

количество материалов, представленных на региональный этап;

количество территорий (муниципальных образований), принявших участие в региональном этапе и охват территорий (и процент от общего числа муниципальных образований данного субъекта РФ);

сведения об авторах лучших конкурсных работ регионального этапа: фамилия, имя, отчество (полностью); организация, на базе которой выполнена работа; название методического материала; результат (занятое место на региональном этапе).

## **VII. Требования к конкурсным работам**

7.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с

тематикой Конкурса и его номинациями (пункт 2).

7.2. Конкурсная работа должна иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

7.3. Конкурсная работа представляется только в электронном виде, доступном для размещения на Интернет-ресурсе Конкурса. Печатные варианты не принимаются.

7.4. Конкурсная работа должна быть представлен в виде файла в формате pdf (весь материал должен быть в **одном файле** размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, приложения дополнительными файлами **не принимаются**), файл подписывается «Фамилия, город, работа», например: «Иванов, Новый Уренгой, работа».

7.5. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, файл подписывается «Фамилия, город, аннотация», например: «Иванов, Новый Уренгой, аннотация».

7.6. Сканированная копия согласия на обработку персональных данных подается на каждого автора отдельно, файл подписывается «Фамилия, город, согласие», например: «Иванов, Новый Уренгой, согласие» (Приложение 3)

7.7. Заявка подается в формате Word, форма заявки не изменяется, файл подписывается «Фамилия, город, заявка», например: «Иванов, Новый Уренгой, заявка». Заявка подается **на работу**, при наличии нескольких авторов - все указываются в одной заявке (Приложение 2).

7.8. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на Интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

7.9. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

7.10. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака ( // ) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например [1].

7.11. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

### **VIII. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Критерии оценки конкурсных работ: (0 - 2 балла по каждому критерию, максимальная сумма — 30 баллов):

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность и педагогическая целесообразность программы;

соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;

соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию;

обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм организации занятий по программе;

соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;

соответствие содержания программы заявленной цели и результату;

вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;

обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

значимость программы для социума, системы образования.

### **IX. Подведение итогов Конкурса и награждение.**

9.1. Участники Конкурса, набравшие от 21 до 30 баллов, становятся лауреатами Конкурса и получают соответствующие дипломы (в электронном виде).

9.2. Участники Конкурса, набравшие от 11 до 20 баллов, становятся дипломантами Конкурса и получают соответствующие дипломы (в электронном виде).

9.10. Участники Конкурса, набравшие от 1 до 10 баллов получают сертификат об участии в региональном этапе Всероссийского Конкурса (в электронном виде).

### **X. Контактная информация**

Контактные телефоны для справок и консультаций с региональным организатором - МБУДО «Детская Экологическая станция»: 8 (3494) 23-83-16  
Колебанова Надежда Николаевна, Чаленко Ольга Лукинична

Приложение № 1  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса программ по  
дополнительному естественнонаучному  
образованию детей

**Требования**  
**к дополнительным общеобразовательным программам**

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ № 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является развитие и воспитание детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированным Федеральным государственным образовательными стандартами (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;  
удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;



выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;  
профессиональную ориентацию;  
социализацию и адаптацию к жизни в обществе;  
формирование общей культуры;  
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

### **Структура дополнительной общеобразовательной программы:**

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:
  - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы).
  - 2.2. Цель и задачи программы.
  - 2.3. Содержание программы.
  - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
  - 3.1. Календарный учебный график.
  - 3.2. Условия реализации программы.
  - 3.3. Формы аттестации.
  - 3.4. Оценочные материалы.
  - 3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы.

2.1. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;
- адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);
- объем программы (общее количество учебных часов);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);
- срок освоения программы;
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

2.3. Содержание программы:

- учебный план содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

- содержание учебно-тематического плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно- педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график – определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст.2, п. 92, ст. 47, п. 5);

3.2. Условия реализации программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. Формы аттестации (контроля) – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д..

3.4. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п. 92, ст. 47, п. 5).

3.5. Методическое обеспечение – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные

педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. Список литературы (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагога отдельно для детей и родителей).

Приложение № 2  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса программ по  
дополнительному естественнонаучному  
образованию детей

## **Заявка**

на участие региональном этапе Всероссийского конкурса программ по  
дополнительному естественнонаучному образованию детей  
«БиоТОП ПРОФИ»

*(заявка подается в формате WORD)*

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ:**

Название образовательной организации, в которой разработан материал  
(полностью по Уставу):

Фамилия, имя, отчество руководителя организации (полностью):

Адрес образовательной организации (полностью с индексом):

Телефон образовательной организации:

Адрес электронной почты организации:

Сайт образовательной организации:

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ:**

Вид методической продукции:

Название программы или методических материалов:

Номинация:

Фамилия, имя и отчество автора или авторов (полностью):

Год, месяц и дата рождения:

Занимаемая должность (должности):

Контактный телефон:

Адрес электронной почты:

Приложение № 3  
к Положению о региональном этапе  
Всероссийского конкурса программ и методических  
материалов по дополнительному  
естественнонаучному  
образованию детей

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ  
(согласие на обработку персональных данных подается в формате PDF)

«   » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_  
настоящим даю своё согласие региональному ресурсному центру МБУДО «Детская Экологическая станция» город Новый Уренгой (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в Оргкомитет Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (далее — Конкурс) для обеспечения моего участия в региональном этапе Конкурса и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц и дата рождения, адрес, место работы, должность и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., место работы, название конкурсной работы).

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка